Prezado(a) diretor(a), esta pesquisa busca conhecer você e sua escola. As informações fornecidas por você são importantes para compreendermos melhor a sua realidade. O questionário não dura mais do que 20 minutos. Suas respostas serão mantidas em sigilo. Elas serão combinadas às de outros diretores para compor totais e médias, de forma que não será possível identificar nenhuma escola em particular.

INSTRUÇÕES:

Responda após ler atentamente as perguntas. Assinale apenas UMA ALTERNATIVA POR QUESTÃO!
Não existem respostas certas ou erradas. Assinale a alternativa que mais condiz com a sua realidade.

PARTE I – SOCIOCULTURAL:

Para começar, gostaríamos de saber um pouco mais sobre você, sua formação inicial, experiência e atividades de gestão.

1. Qual é o seu sexo?

Ⓐ Masculino
Ⓑ Feminino

2. Como você se considera?

Ⓐ Branco(a).
Ⓑ Pardo(a).
Ⓒ Preto(a).
Ⓓ Amarelo(a).
Ⓔ Indígena.

3. Qual é a sua idade?

Ⓐ Menos de 25 anos.
Ⓑ De 25 a 30 anos.
Ⓒ De 31 a 35 anos.
Ⓓ De 36 a 40 anos.
Ⓔ De 41 a 45 anos.
Ⓕ De 46 a 50 anos.
Ⓖ De 51 a 55 anos.
Ⓗ Mais de 55 anos.

4. Qual é o seu maior nível de escolaridade completo?

Ⓐ Ensino Fundamental (antigo 1º grau).
Ⓑ Ensino Médio (antigo 2º grau).
Ⓒ Ensino Médio – Magistério (antigo 2º grau - Normal).
Ⓓ Ensino Superior – Pedagogia.
Ⓔ Ensino Superior – Curso Normal Superior.
Ⓕ Ensino Superior – Licenciatura em Letras.
Ⓖ Ensino Superior – Licenciatura em Matemática.
Ⓗ Ensino Superior – Licenciatura em outras áreas.
Ⓘ Ensino Superior – Outros.
Ⓙ Especialização (mínimo 360h) na área de educação, enfatizando alfabetização.
Ⓚ Especialização (mínimo 360h) na área de educação, enfatizando linguística ou letramento.
Ⓛ Especialização (mínimo 360h) na área de educação, enfatizando educação matemática.
Ⓜ Especialização (mínimo 360h) em gestão/administração escolar.
Ⓝ Especialização (mínimo 360h) na área de educação, enfatizando outros temas.
Ⓞ Especialização (mínimo 360h) em outras áreas que não a educação.
Ⓟ Mestrado.
Ⓠ Doutorado ou posterior.

5. Há quanto tempo você adquiriu esse nível de escolaridade?

Ⓐ Há menos de 1 ano.
Ⓑ Entre 1 e 2 anos.
Ⓒ Entre 3 e 5 anos.
Ⓓ Entre 6 e 10 anos.
Ⓔ Entre 11 e 15 anos.
Ⓕ Entre 16 e 20 anos.
Ⓖ Há mais de 20 anos.

6. Há quanto tempo você é diretor(a), considerando também o seu trabalho em outras escolas?

Ⓐ Há menos de 1 ano.
Ⓑ Entre 1 e 2 anos.
Ⓒ Entre 3 e 5 anos.
Ⓓ Entre 6 e 10 anos.
Ⓔ Entre 11 e 15 anos.
Ⓕ Entre 16 e 20 anos.
Ⓖ Há mais de 20 anos.

7. Há quanto tempo você trabalha como diretor(a) nesta escola?

Ⓐ Há menos de 1 ano.
Ⓑ Entre 1 e 2 anos.
Ⓒ Entre 3 e 5 anos.
Ⓓ Entre 6 e 10 anos.
Ⓔ Entre 11 e 15 anos.
Ⓕ Entre 16 e 20 anos.
Ⓖ Há mais de 20 anos.

8. De que maneira você chegou à direção desta escola? (Escolha a alternativa que melhor se adequa.)

Ⓐ Fui indicado.
Ⓑ Fiz concurso público.
Ⓒ Fui eleito.
Ⓓ Fiz uma prova de seleção.
Ⓔ Fiz uma prova de seleção e fui indicado.
Ⓕ Fiz uma prova de seleção e fui eleito.
Ⓖ Nenhuma das alternativas anteriores descreve bem como cheguei a direção.

9. Após sua nomeação como diretor(a), você participou de alguma capacitação específica para o cargo?

Ⓐ Não, nenhuma.
Ⓑ Sim, mas não foi útil.
Ⓒ Sim, foi um pouco útil.
Ⓓ Sim, foi útil.
Ⓔ Sim, foi muito útil.

10. Neste ano, você participou de alguma formação para atuar no cargo de diretor?

Ⓐ Não, nenhuma.
Ⓑ Sim, mas não foi útil.
Ⓒ Sim, foi um pouco útil.
Ⓓ Sim, foi útil.
Ⓔ Sim, foi muito útil.

11. Neste ano, nesta escola, qual foi o principal desafio da gestão?

Ⓐ A organização administrativa da escola.
Ⓑ A organização financeira da escola.
Ⓒ A organização pedagógica da escola.
Ⓓ Outro.

12. Neste ano, nesta escola, qual foi o principal problema da gestão?

Ⓐ A violência entre os estudantes.
Ⓑ A violência entre estudantes e professores(as).
Ⓒ A falta de infraestrutura mínima para o trabalho.
Ⓓ A falta de recursos e materiais para o trabalho.
Ⓔ As muitas faltas dos(as) professores(as).
Ⓕ As muitas faltas dos estudantes.
Ⓖ Outro.

13. Neste ano, nesta escola, qual foi o principal critério para a atribuição das turmas aos(as) professores(as)?

Ⓐ As turmas são atribuídas de acordo com a ordem de solicitação dos(as) professores(as) à direção.
Ⓑ Os(As) professores(as) escolhem suas turmas, por ordem de antiguidade no cargo e/ou na escola.
Ⓒ A manutenção do(a) professor(a) com a mesma turma do(s) ano(s) letivo(s) anterior(es).
Ⓓ O revezamento dos(as) professores(as) entre as(os) séries (anos) atendidas(os) no(s) ano(s) letivo(s) anterior(es).
Ⓔ O sorteio das turmas entre os(as) professores(as).
Ⓕ Eu e minha equipe atribuímos as turmas, designando os(as) professores(as) experientes para turmas de aprendizagem mais rápida.
Ⓖ Eu e minha equipe atribuímos as turmas, designando os(as) professores(as) experientes para turmas de aprendizagem mais lenta.

14. Neste ano, na sua escola como se deu a escolha do livro didático?

Ⓐ Não sei.
Ⓑ Foi escolhido pela equipe gestora.
Ⓒ Foi escolhido pelos(as) professores(as).
Ⓓ Foi escolhido pela secretaria de educação.
Ⓔ Foi escolhido de outra forma.

15. Neste ano, na sua escola, os livro didáticos chegaram em tempo hábil?

Ⓐ Não.

Ⓑ Sim.

16. Neste ano, na sua escola, faltaram livros didáticos para os estudantes?

Ⓐ Não.

Ⓑ Sim.

17. Em sua escola, há programa ou projeto de recuperação da aprendizagem?

Ⓐ Não.

Ⓑ Sim.

Sobre a implementação do documento curricular da sua rede, em sua escola, você concorda com as seguintes afirmativas?	Não concordo	Concordo pouco	Concordo	Concordo muito
18. Na minha escola, os professores e a equipe gestora discutiram as alterações no Projeto Político Pedagógico para alinhá-lo ao documento curricular da minha rede.	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ
19. Na minha escola, os professores participaram de formações sobre o documento curricular da minha rede.	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ
20. O planejamento pedagógico da minha escola contempla as habilidades previstas no documento curricular da minha rede.	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ
21. Os materiais didáticos utilizados na escola estão adequados ao documento curricular da minha rede.	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ
22. As avaliações internas na minha escola estão alinhadas ao documento curricular da minha rede.	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ

Sobre o clima escolar, você concorda com as seguintes afirmativas?	Não concordo	Concordo pouco	Concordo	Concordo muito
23. A equipe gestora e os professores enfatizam que os estudantes estão na escola para aprender.	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ
24. Os estudantes se relacionam bem com a equipe gestora.	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ
25. Os estudantes se relacionam bem com os professores.	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ
26. Os estudantes se relacionam bem uns com os outros.	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ
27. Os adultos desta escola tratam os estudantes com respeito.	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ
28. Quando há brigas nesta escola, os adultos interferem na situação.	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ
29. A equipe gestora, os professores e os funcionários se relacionam bem.	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ
30. Os estudantes obedecem quando a equipe gestora ou os professores chamam sua atenção.	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ
31. As regras e normas da escola são construídas com a participação dos estudantes.	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ
32. Os professores, funcionários, pais e estudantes conhecem as regras a serem seguidas na escola.	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ

Dentre o par de atribuições abaixo escolha aquela que, durante a sua gestão na instituição, você busca favorecer com maior frequência:				
33.	Ⓐ	Elaborar e executar, de forma colaborativa com os diferentes sujeitos escolares, um plano de trabalho para a escola.	Ⓑ	Promover o debate sobre expectativas altas e equânimes da aprendizagem para toda a escola.
34.	Ⓐ	Debater a construção das políticas educacionais com as famílias e a comunidade.	Ⓑ	Promover e participar das atividades de planejamento pedagógico, buscando garantir o compromisso de todos com a aprendizagem.
35.	Ⓐ	Apoiar a atuação dos colegiados da escola, envolvendo inclusive a organização estudantil.	Ⓑ	Garantir, na rotina da escola, momentos de troca e avaliação entre os professores.

Dentre o par de atribuições abaixo escolha aquela que, durante a sua gestão na instituição, você busca favorecer com maior frequência:				
36.	Ⓐ	Supervisionar a produção de relatórios e registros das ações realizadas na escola.	Ⓑ	Auxiliar os professores na elaboração de materiais pedagógicos e no planejamento das aulas.
37.	Ⓐ	Conduzir o estabelecimento de metas para a escola, com a participação da comunidade escolar.	Ⓑ	Garantir e acompanhar, juntamente com a equipe pedagógica, o desenvolvimento dos Planos de Ensino Individualizado.
38.	Ⓐ	Elaborar os horários e rotinas de funcionamento da escola e garantir seu cumprimento por todos.	Ⓑ	Promover a convivência escolar respeitosa e solidária de todos.
39.	Ⓐ	Atuar para que os serviços e patrimônios sejam adequados e suficientes às necessidades das ações e dos projetos da escola.	Ⓑ	Participar de formações continuadas voltadas para o aprimoramento de sua atuação profissional como gestor.
40.	Ⓐ	Articular o trabalho em equipe dos diferentes sujeitos escolares com objetivos e metas comuns.	Ⓑ	Estabelecer formas de comunicação claras e eficazes com todos, condizente com sua responsabilidade como gestor escolar.
41.	Ⓐ	Monitorar as despesas e registros, de acordo com as normas vigentes e com a participação do Conselho Escolar.	Ⓑ	Mediar crises ou conflitos interpessoais na escola.
42.	Ⓐ	Manter dados e cadastros da escola devidamente atualizados junto aos órgãos oficiais para recebimento de recursos financeiros.	Ⓑ	Atuar para a promoção de um clima escolar propício ao desenvolvimento e bem-estar de todos os sujeitos escolares.
43.	Ⓐ	Elaborar e executar de forma colaborativa com os diferentes sujeitos escolares um plano de trabalho para a escola.	Ⓑ	Elaborar os horários e rotinas de funcionamento da escola e garantir seu cumprimento por todos.
44.	Ⓐ	Debater a construção das políticas educacionais com as famílias e a comunidade.	Ⓑ	Atuar para que os serviços e patrimônios sejam adequados e suficientes às necessidades das ações e dos projetos da escola.
45.	Ⓐ	Apoiar a atuação dos colegiados da escola, envolvendo inclusive a organização estudantil.	Ⓑ	Articular o trabalho em equipe dos diferentes sujeitos escolares com objetivos e metas comuns.
46.	Ⓐ	Supervisionar a produção de relatórios e registros das ações realizadas na escola.	Ⓑ	Monitorar as despesas e registros, de acordo com as normas vigentes e com a participação do Conselho Escolar.
47.	Ⓐ	Conduzir o estabelecimento de metas para a escola, com a participação da comunidade escolar.	Ⓑ	Manter dados e cadastros da escola devidamente atualizados junto aos órgãos oficiais para recebimento de recursos financeiros.
48.	Ⓐ	Promover o debate sobre expectativas altas e equânimes da aprendizagem para toda a escola.	Ⓑ	Promover a convivência escolar respeitosa e solidária de todos.
49.	Ⓐ	Promover e participar das atividades de planejamento pedagógico, buscando garantir o compromisso de todos com a aprendizagem.	Ⓑ	Participar de formações continuadas voltadas para o aprimoramento de sua atuação profissional como gestor.
50.	Ⓐ	Garantir, na rotina da escola, momentos de troca e avaliação entre os professores.	Ⓑ	Estabelecer formas de comunicação claras e eficazes com todos, condizente com sua responsabilidade como gestor escolar.
51.	Ⓐ	Auxiliar os professores na elaboração de materiais pedagógicos e no planejamento das aulas.	Ⓑ	Mediar crises ou conflitos interpessoais na escola.
52.	Ⓐ	Garantir e acompanhar, juntamente com a equipe pedagógica, o desenvolvimento dos Planos de Ensino Individualizado.	Ⓑ	Atuar para a promoção de um clima escolar propício ao desenvolvimento e bem-estar de todos os sujeitos escolares.
53.	Ⓐ	Elaborar e executar de forma colaborativa com os diferentes sujeitos escolares um plano de trabalho para a escola.	Ⓑ	Promover a convivência escolar respeitosa e solidária de todos.

Dentre o par de atribuições abaixo escolha aquela que, durante a sua gestão na instituição, você busca favorecer com maior frequência:				
54.	Ⓐ	Debater a construção das políticas educacionais com as famílias e a comunidade.	Ⓑ	Participar de formações continuadas voltadas para o aprimoramento de sua atuação profissional como gestor.
55.	Ⓐ	Apoiar a atuação dos colegiados da escola, envolvendo inclusive a organização estudantil.	Ⓑ	Estabelecer formas de comunicação claras e eficazes com todos, condizente com sua responsabilidade como gestor escolar.
56.	Ⓐ	Supervisionar a produção de relatórios e registros das ações realizadas na escola.	Ⓑ	Mediar crises ou conflitos interpessoais na escola.
57.	Ⓐ	Conduzir o estabelecimento de metas para a escola, com a participação da comunidade escolar.	Ⓑ	Atuar para a promoção de um clima escolar propício ao desenvolvimento e bem-estar de todos os sujeitos escolares.
58.	Ⓐ	Promover o debate sobre expectativas altas e equânimes da aprendizagem para toda a escola.	Ⓑ	Elaborar os horários e rotinas de funcionamento da escola e garantir seu cumprimento por todos.
59.	Ⓐ	Promover e participar das atividades de planejamento pedagógico, buscando garantir o compromisso de todos com a aprendizagem.	Ⓑ	Atuar para que os serviços e patrimônios sejam adequados e suficientes às necessidades das ações e dos projetos da escola.
60.	Ⓐ	Garantir, na rotina da escola, momentos de troca e avaliação entre os professores.	Ⓑ	Articular o trabalho em equipe dos diferentes sujeitos escolares com objetivos e metas comuns.
61.	Ⓐ	Auxiliar os professores na elaboração de materiais pedagógicos e no planejamento das aulas.	Ⓑ	Monitorar as despesas e registros, de acordo com as normas vigentes e com a participação do Conselho Escolar.
62.	Ⓐ	Garantir e acompanhar, juntamente com a equipe pedagógica, o desenvolvimento dos Planos de Ensino Individualizado.	Ⓑ	Manter dados e cadastros da escola devidamente atualizados junto aos órgãos oficiais para recebimento de recursos financeiros.

AGRADECEMOS SUA COLABORAÇÃO EM RESPONDER ESTE QUESTIONÁRIO!