Prezado(a) professor(a), este questionário busca conhecer você e sua escola. Estas informações permitirão esclarecer melhor o contexto dos resultados dos testes aplicados aos estudantes. O questionário não dura mais do que 30 minutos.

Suas respostas serão mantidas em sigilo. Elas serão combinadas às de outros(as) professores(as) para calcular totais e médias, de forma que não será possível identificar nenhum(a) professor(a) em particular.

INSTRUÇÕES:

Responda após ler atentamente as perguntas. Assinale apenas UMA ALTERNATIVA POR QUESTÃO!
Não existem respostas certas ou erradas. Assinale a alternativa que mais condiz com a sua realidade.

Para começar, gostaríamos de saber um pouco mais sobre você, sua formação inicial, experiência e atividades docentes.

1. Qual o seu sexo?

Ⓐ Masculino.
Ⓑ Feminino.

2. De acordo com as categorias do IBGE, como você se considera?

Ⓐ Branco(a).
Ⓑ Pardo(a).
Ⓒ Preto(a).
Ⓓ Amarelo(a).
Ⓔ Indígena.

3. Qual é a sua idade?

Ⓐ Menos de 25 anos.
Ⓑ De 25 a 30 anos.
Ⓒ De 31 a 35 anos.
Ⓓ De 36 a 40 anos.
Ⓔ De 41 a 45 anos.
Ⓕ De 46 a 50 anos.
Ⓖ De 51 a 55 anos.
Ⓗ Mais de 55 anos.

4. Qual é o seu maior nível de escolaridade completo?

Ⓐ Ensino Fundamental (antigo 1º grau).
Ⓑ Ensino Médio (antigo 2º grau).
Ⓒ Ensino Médio – Magistério (antigo 2º grau - Normal).
Ⓓ Ensino Superior – Pedagogia.
Ⓔ Ensino Superior – Curso Normal Superior.
Ⓕ Ensino Superior – Licenciatura em Letras.
Ⓖ Ensino Superior – Licenciatura em Matemática.
Ⓗ Ensino Superior – Licenciatura em outras áreas.
Ⓘ Ensino Superior – Outros.
Ⓙ Especialização (mínimo 360h) na área de educação, enfatizando alfabetização.
Ⓚ Especialização (mínimo 360h) na área de educação, enfatizando linguística ou letramento.
Ⓛ Especialização (mínimo 360h) na área de educação, enfatizando educação matemática.
Ⓜ Especialização (mínimo 360h) na área de educação, enfatizando outros temas.
Ⓝ Especialização (mínimo 360h) em outras áreas que não a educação.
Ⓞ Mestrado
Ⓟ Doutorado ou posterior.

5. Há quanto tempo você adquiriu esse nível de escolaridade?

Ⓐ Há menos de 1 ano.
Ⓑ Entre 1 e 2 anos.
Ⓒ Entre 3 e 5 anos.
Ⓓ Entre 6 e 10 anos.
Ⓔ Entre 11 e 15 anos.
Ⓕ Entre 16 e 20 anos.
Ⓖ Há mais de 20 anos.

6. Há quanto tempo você é professor(a), considerando também o seu trabalho em outras escolas?

Ⓐ Há menos de 1 ano.
Ⓑ Entre 1 e 2 anos.
Ⓒ Entre 3 e 5 anos.
Ⓓ Entre 6 e 10 anos.
Ⓔ Entre 11 e 15 anos.
Ⓕ Entre 16 e 20 anos.
Ⓖ Há mais de 20 anos.

7. Há quanto tempo você trabalha como professor(a) nesta escola?

Ⓐ Há menos de 1 ano.
Ⓑ Entre 1 e 2 anos.
Ⓒ Entre 3 e 5 anos.
Ⓓ Entre 6 e 10 anos.
Ⓔ Entre 11 e 15 anos.
Ⓕ Entre 16 e 20 anos.
Ⓖ Há mais de 20 anos.

8. Nesta escola, qual é a principal disciplina que você leciona? (Caso lecione mais de uma, considere a que compreende a maior parte de sua carga horária.)

Ⓐ Língua Portuguesa.
Ⓑ Matemática.
Ⓒ Geografia.
Ⓓ História.
Ⓔ Química.
Ⓕ Física.
Ⓖ Biologia.
Ⓗ Educação Física.
Ⓘ Língua Estrangeira.
Ⓙ Atuo como unidocente nos anos iniciais do ensino fundamental.
Ⓚ Outra disciplina.

9. Neste ano, nesta escola, qual é a situação do seu contrato?

Ⓐ Concursado/efetivo/estável.
Ⓑ Contrato temporário.
Ⓒ Contrato terceirizado.
Ⓓ Contrato CLT.

10. Nesta escola, qual é a sua carga horária semanal? (Considere a carga horária total: horas-aula mais atividades, se houver.)

Ⓐ Até 20 horas.
Ⓑ De 21 a 30 horas.
Ⓒ De 31 a 40 horas.
Ⓓ De 41 a 60 horas.
Ⓔ Mais de 60 horas.

11. Nesta escola, qual percentual da carga horária semanal é dedicado às atividades extraclasse? (Formação e estudo, planejamento, produção de materiais etc.)

Ⓐ Nenhum.
Ⓑ Até 15%.
Ⓒ De 16% a 30%.
Ⓓ De 31% a 50%.
Ⓔ Mais de 50%.

12. Você trabalha como professor em quantas escolas?

Ⓐ Apenas nesta escola.
Ⓑ Em 2 escolas.
Ⓒ Em 3 escolas.
Ⓓ Em mais de 3 escolas.

13. Considerando todas as escolas em que você trabalha, qual é a sua carga horária semanal? (Considere a carga horária total: horas-aula mais atividades, se houver.)

Ⓐ Até 20 horas.
Ⓑ De 21 a 30 horas.
Ⓒ De 31 a 40 horas.
Ⓓ De 41 a 60 horas.
Ⓔ Mais de 60 horas.

14. Neste ano, nesta escola, você deu aulas para quantas turmas diferentes?

Ⓐ Em 1 turma.
Ⓑ Em 2 turmas.
Ⓒ Em 3 turmas.
Ⓓ Em 4 turmas ou mais.

15. Neste ano, nesta escola, nestas turmas, quantos componentes curriculares diferentes você leciona?

Ⓐ Leciono 1 disciplina.
Ⓑ Leciono 2 disciplinas.
Ⓒ Leciono 3 disciplinas.
Ⓓ Leciono 4 disciplinas.

16. Neste ano, nesta escola, em quantos anos/séries escolares diferentes você leciona?

Ⓐ Leciono em 1 ano/série.

Ⓑ Leciono em 2 anos/séries.

Ⓒ Leciono em 3 anos/séries.

Ⓓ Leciono em 4 anos/séries ou mais.

Sobre a implementação do documento curricular da sua rede, em sua escola, você concorda com as seguintes afirmações?	Não concordo	Concordo pouco	Concordo	Concordo muito
17. Na minha escola, os professores e a equipe gestora discutiram as alterações no Projeto Político Pedagógico para alinhá-lo ao documento curricular da minha rede.	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ
18. Na minha escola, os professores participaram de formações sobre o documento curricular da minha rede.	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ
19. O planejamento pedagógico da minha escola contempla as habilidades previstas no documento curricular da minha rede.	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ
20. Os materiais didáticos utilizados na escola estão adequados ao documento curricular da minha rede.	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ
21. As avaliações internas na minha escola estão alinhadas ao documento curricular da minha rede.	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ
22. As avaliações externas que minha escola participa estão alinhadas ao documento curricular da minha rede.	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ

Sobre o clima escolar, você concorda com as seguintes afirmações?	Não concordo	Concordo pouco	Concordo	Concordo muito
23. A equipe gestora e os professores enfatizam que os estudantes estão na escola para aprender.	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ
24. Os estudantes se relacionam bem com a equipe gestora.	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ
25. Os estudantes se relacionam bem com os professores.	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ
26. Os estudantes se relacionam bem uns com os outros.	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ
27. Os adultos desta escola tratam os estudantes com respeito.	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ
28. A equipe gestora e os professores incentivam os estudantes a expressarem suas emoções, possibilitando momentos para isso durante as aulas.	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ
29. Os estudantes respeitam as diferenças existentes entre eles, como gênero, raça, orientação sexual e pessoas com deficiência.	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ
30. Quando há brigas nesta escola, os adultos interferem na situação.	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ
31. A equipe gestora, os professores e os funcionários se relacionam bem.	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ
32. Os estudantes colaboram quando a equipe gestora ou os professores chamam sua atenção.	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ
33. As regras e normas da escola são construídas com a participação dos estudantes.	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ
34. Os professores, os funcionários, os pais e os estudantes conhecem as regras a serem seguidas na escola.	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ
35. Os professores podem contar com o suporte profissional da gestão da escola.	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ
36. O diretor confia na experiência dos professores.	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ
37. Mesmo em situações difíceis, meus colegas sabem que podem confiar em mim.	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ
38. Os professores podem contar uns com os outros.	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ
39. Os professores estão motivados para a realização de suas atividades.	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ
40. Sinto-me seguro(a) dentro da escola.	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ

Sobre sua prática pedagógica nesta escola, você concorda com as seguintes afirmações?	Não concordo	Concordo pouco	Concordo	Concordo muito
41. Respondo às dúvidas que aparecem durante as aulas.	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ
42. Utilizo diferentes recursos para apresentar a matéria (vídeo, música, computador etc.).	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ
43. Elaboro atividades complementares às propostas pela escola para meus estudantes.	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ
44. Organizo a turma em pequenos grupos para proporem a resolução de um determinado problema.	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ
45. Utilizo diferentes formas de avaliação da aprendizagem dos estudantes em minhas aulas.	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ
46. Dou retorno de forma individual para os alunos sobre as atividades desenvolvidas.	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ
47. Busco identificar os alunos que se mostram desinteressados pelas atividades escolares.	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ
48. Incentivo os estudantes a se sentirem mais confiantes para realizar provas e tarefas.	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ
49. Peço aos alunos que realizem pesquisas sobre temas de seus interesses.	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ
50. Busco contextualizar o conteúdo ensinado nas aulas com o cotidiano dos estudantes.	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ
51. Explico o conteúdo de diferentes maneiras quando percebo que meus alunos não estão compreendendo o que está sendo ensinado.	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ
52. Organizo os alunos de uma mesma turma de modo a aproximar os alunos com dificuldade de aprendizagem daqueles que já aprenderam determinado conteúdo.	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ
53. Organizo minhas aulas de forma a integrar conteúdos e competências de outras áreas curriculares.	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ
54. Oriento meus alunos sobre quais sites utilizar para fazer as pesquisas e trabalhos.	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ
55. Explico para meus alunos a importância de se comparar informações da internet em diferentes sites para decidir sobre a credibilidade da informação encontrada.	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ
56. Busco orientar meus alunos a sempre consultarem a fonte das informações que utilizam da internet.	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ
57. Ensino aos meus alunos a como utilizar palavras-chave em sites de busca tais como Google, Yahoo etc.	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ
58. Em minhas aulas e projetos, abordo a diversidade dos povos que formaram a população brasileira (indígenas, africanos, europeus, etc.).	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ
59. Em minhas aulas e projetos, promovo rodas de conversa, debates, júri simulado entre outras práticas.	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ

Agradecemos sua colaboração em responder este questionário!